

## **EJE V.- MODELO DE GOBERNANZA DEL MONTE ARAGONÉS: ADMINISTRACIÓN, PLANIFICACIÓN, ORDENACIÓN Y GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE.**

### **INSTRUMENTO DE EJECUCIÓN**

#### **V.8.- ACUERDOS O MECANISMOS Y PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN INTERADMINISTRATIVA CON OTRAS DIRECCIONES Y DEPARTAMENTOS IMPLICADOS. COOPERACIÓN INSTITUCIONAL.**

#### **MEDIDA/ACCIÓN/ACTUACIÓN:**

**V.8.3.- Establecimiento de un Convenio Marco de cooperación con el Departamento competente en materia de cultura y educación para el desarrollo y aplicación de un Programa de Educación Forestal impartido por especialistas ("brigadas forestales educativas").**

#### **ANTECEDENTES. JUSTIFICACIÓN**

El texto refundido de la Ley de Montes de Aragón (*Decreto legislativo 1/2017*, de 20 de junio, del Gobierno de Aragón), prevé en su artículo 110 el *fomento de las actividades educativas, formativas y divulgativas sobre los montes y el medio natural*.

Para ello, la existencia de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental, aprobada en 2003 por Acuerdo del Gobierno de Aragón y revisada en 2017 con horizonte al año 2030 (EAREA 2030) como estrategia transversal para la educación ambiental dentro del propio Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad del Gobierno de Aragón, la posiciona como marco general idóneo en el que pueda concretarse una estrategia específica para la educación y la cultura forestal en Aragón.

Por ello, la medida IV.2.1 propuesta por el Plan Forestal de Aragón plantea el diseño y elaboración de una Estrategia de Educación Forestal integrada en la Estrategia Regional de Educación Ambiental que deberán permitir la programación anual de las actividades, temáticas y destinatarios de la educación forestal en el ámbito escolar, de formación profesional y universitario en Aragón.

Además la medida IV.2.2 propone la elaboración de un Programa de Educación Forestal con la adecuada selección de temáticas y contenidos para su impartición anual, incluidos convenios con centros de educación formal para su desarrollo y aplicación. Por su parte la medida IV.2.3 plantea la dedicación de espacios forestales para la educación y la adecuación de una red de infraestructuras educativas propias.

Para la consecución de tales objetivos, se considera conveniente disponer de un convenio marco de referencia entre los departamentos competentes en materia forestal y de cultura y educación que prevea tales cometidos.

#### **OBJETO. DESCRIPCIÓN.**

La medida tiene por objeto el establecimiento de un Convenio Marco que disponga mecanismos de cooperación entre los departamentos competentes en materia forestal y de cultura y educación para el desarrollo y aplicación de un Programa de Educación Forestal que incluya temas propios de educación y divulgación forestal que puedan ser impartidos por especialistas ("*brigadas forestales educativas*") en horario lectivo dirigido al ámbito escolar, de formación profesional y universitario aragonés.

El Convenio Marco deberá permitir la adecuación de un calendario de actividades a desarrollar en los centros educativos escolares, de formación profesional y universitarios con actividades prácticas demostrativas de gestión forestal sostenible impartidas por Técnicos de la Administración Forestal y Agentes de Protección de la Naturaleza en espacios forestales que puedan ser dedicados a la educación forestal adecuados para la realización de actividades prácticas y experiencias en una red de infraestructuras educativas propias (*espacios forestales para la educación*): aulas de la naturaleza, montes emblemáticos gestionados por la administración forestal, espacios protegidos, industrias forestales, ...,etc.

#### FINALIDAD/OBJETIVO

La finalidad de la medida es establecer un Convenio Marco de cooperación con el Departamento competente en materia de cultura y educación para el desarrollo y aplicación de un Programa de Educación Forestal impartido por especialistas ("*brigadas forestales educativas*") en los centros educativos escolares, de formación profesional y universitarios e incluso en una red de infraestructuras educativas propias de la administración forestal aragonesa (*espacios forestales para la educación*).

#### ÁMBITO TERRITORIAL

IdATerritorial	ATerritorial
1	Autonómico
2	Provincial
3	Comarcas forestales
4	Montes de gestión particular
5	Terrenos forestales
6	Formaciones vegetales singulares
7	Acción no territorializable
8	Terrenos forestales en espacios naturales protegidos
9	Áreas de transición agrícola-forestal
10	Montes de gestión pública
11	Áreas de transición urbano-forestal
12	Terrenos forestales de especial interés paisajístico
13	Zonas Estratégicas de Alto Riesgo de Incendio Forestal
14	Zonas de Actuación Prioritaria por Elevado Riesgo Hidrológico, Erosivo y/o de Desertificación
15	Terrenos cinegéticos

#### IMPLEMENTACIÓN. Carácter. Responsable. Directriz/referente técnico

**Carácter/tipo** de medida, acción o actuación:

IdCaracter	Caracter
1	Disposición normativa
2	Acción/organización administrativa
3	Intervención técnica / actuación sobre el terreno
4	Estudio técnico
5	Instrumento de planificación
6	Instrucción o referente técnico - facultativo
7	Directriz o criterio orientador/recomendación

8	Acuerdo/Convenio institucional/sectorial
9	Informativa/ divulgativa
10	Formativa/educativa

Responsable:

IdResponsable	Responsable
1	Dirección General de Medio Natural y Gestión Forestal
2	Dirección General de Medio Natural y Gestión Forestal. Servicio de Planificación y Gestión Forestal
3	Dirección General de Medio Natural y Gestión Forestal. Servicio de Gestión de los Incendios Forestales y Coordinación
5	Otras DG del Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente
6	Otros Departamentos del Gobierno de Aragón
7	Servicios Provinciales
8	INAGA
9	Centros de investigación
10	Administración General del Estado
11	Municipios
20	Propietarios particulares
21	Empresas
99	No aplica

**Directriz o referente técnico para la aplicación o desarrollo** de la medida, acción o actuación:.

#### HORIZONTE TEMPORAL. PROGRAMACIÓN. PRIORIDAD

**Horizonte temporal de cumplimiento** en función del *periodo de aplicación* y la *vigencia del plan*:

IdHorizonte	Horizonte	Descrip
1	Corto plazo	Ejecución completa durante el primer quinquenio de aplicación del Plan Forestal de Aragón
2	Medio plazo	Ejecución completa durante el segundo quinquenio de aplicación del Plan Forestal de Aragón
3	Durante la vigencia del plan	Ejecución completa a lo largo de la vigencia del Plan Forestal de Aragón (primer decenio)
4	Largo plazo	Ejecución completa más allá de la vigencia del Plan Forestal de Aragón (a partir del primer decenio)

#### FINANCIACIÓN.

**Fuente de financiación prevista**

IdFinanciacion	Financiacion
1	FEADER
2	FEDER
3	LIFE+

4	FSE
5	Fondos Gobierno de Aragón
6	Otras administraciones
7	Financiación privada
8	Otras fuentes de financiación
9	No aplica
10	Fondos Gobierno de Aragón / Financiación privada

## INDICADOR DE REFERENCIA. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

### Indicadores de cumplimiento:

#### ✓ **Indicador cualitativo de ejecución:**

- ⇒ Se aprueba formalmente un Convenio Marco de cooperación con el Departamento competente en materia de cultura y educación para el desarrollo y aplicación de un Programa de Educación Forestal.

### **Correspondencia con criterios e indicadores paneuropeos (Proceso Forest Europe).**

#### ✓ **Criterio cualitativo:** Política y gobernanza forestal.

- ⇒ **Indicador 2:** Marcos institucionales.